



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

Гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию

П.П. Шкаренков П.П. Шкаренков

2018 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Подготовка к обучению в Гуманитарном колледже по истории»

Аннотация

Москва 2018

Дополнительная общеобразовательная программа ***«Подготовка к обучению в
Гуманитарном колледже по истории»***

Составитель: *Юдин Евгений Евгеньевич*, кандидат исторических наук, преподаватель
Гуманитарного колледжа

Программа утверждена решением
Ученого совета РГГУ
(протокол № 10 от 25.09.2018 г.)

Программа рекомендована к реализации
Методическим советом по дополнительному
образованию РГГУ (протокол № 4
от 20.09.2018 г.).

Аннотация

Цель дополнительной общеобразовательной программы «Подготовка к обучению в Гуманитарном колледже по истории» - расширить и систематизировать теоретические сведения, полученные учащимися в 5 – (9) 11 классах средней школы, закрепить практические умения и навыки, позволить восполнить пробелы в знаниях. Главное назначение программы - помочь абитуриенту сформировать целостное представление об основных этапах исторического пути России и судьбах народов нашей страны, осмыслить ее многовековой опыт самоопределения в мировой цивилизации, систематизировать свои знания.

Основные цели курса:

- повторить, обобщить и систематизировать знания и умения, полученные слушателями в рамках школьного курса истории;
- закрепить и углубить знания и умения, полученные абитуриентами в школе;
- создать крепкий фундамент для успешной учебы в колледже и университете.
- углубленное изучение и закрепление наиболее сложных вопросов курса;
- способствовать развитию речи и мышления; обогатить словарный запас;
- осуществлять психологическую подготовку слушателей курсов к обучению в колледже;

Среди других целей курса:

1. Диагностика уровня подготовки учащихся и ликвидации пробелов в знаниях.
2. Формирование и развитие профессиональных интересов учащихся.
3. Создание ориентировочной основы для осознанного выбора профессии.
4. Подготовка к итоговой аттестации за курс средней школы.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе. Последовательность изложения материала по данной программе может не соответствовать порядку изучения материала в школе, т.к. адресована абитуриентам и учащимся 9-11 классов.

Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития России. Программа ориентирует абитуриента на проблемное освещение конкретно-исторического материала. Особое внимание обращено на становление и эволюцию взаимоотношений между властью и обществом, этносоциальные процессы, развитие экономики, внешнюю политику страны и место России в мировом сообществе.

Планируемые результаты обучения

Программа подготовительных курсов по истории предназначена для подготовки

выпускников общеобразовательных школ, учащихся 8 - 11 классов, а также лиц, уже окончивших школу, к обучению в Гуманитарном колледже РГГУ и является частью комплексной профориентационной программы подготовки абитуриентов для обучения в Гуманитарном колледже «Ступень к профессии». Программа курса составлена в соответствии с программами по истории для общеобразовательных школ, утверждёнными Министерством образования РФ и входящими в Федеральный перечень.

Объем требований по истории, предъявляемых к абитуриентам, обуславливает актуальность соответствующей теоретической и практической подготовки, помощи в восстановлении, обобщении и систематизации знаний по предмету. Значительное место в программе уделено рассмотрению так называемых критических точек и переходных эпох отечественной истории, выявлению альтернатив движения по оси исторического времени, роли природно-географических, технологических и коммуникативных факторов исторического процесса. Широко представлены явления несобытийной истории (менталитет, духовная жизнь, правосознание и др.), богатейшее наследие российской культуры.

В результате изучения программы абитуриент должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной истории; основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей,
- сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- периодизацию отечественной истории, основные исторические термины и даты;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

абитуриент должен уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;
- работать с исторической картой (показывать на картах России и мира территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий);
- работать с хронологией (соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и всеобщей истории); работать с историческим источником (отвечать на вопросы и решать поставленные учебные задачи, опираясь на текст исторического документа; использовать факты, содержащиеся в источниках, в рассказе

Программа предусматривает разные сроки обучения и, в связи с этим, разное количество часов:

Срок обучения	Общая трудоёмкость программы, час.	Из них	
		Аудиторная работа	Самостоятельная работа
8 месяцев	85	64	21
6 месяцев	64	48	16
4 месяца	43	32	11

Режим работы предусматривает занятия, проводимые один (1) раз неделю.

Срок обучения	В неделю
8 месяцев	2-3 часа
6 месяцев	2 часа
4 месяца	2 часа

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер. Тестовая форма контроля с заданиями множественного выбора позволяет за короткий промежуток времени проверить усвоение значительного объема фактического материала, а также служит своеобразной подготовкой к устным ответам.

Преобладающие формы текущего контроля знаний, умений, навыков, промежуточной и итоговой аттестации учащихся: устные виды контроля (устный ответ

на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной теме; собеседование; тестирование); письменные виды контроля (тестирование).

Итоговый контроль осуществляется в форме зачетного занятия (итогового теста).