



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

Гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию

П.П. Шкаренков

26 сентября 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

"Русский язык (подготовка к сдаче ЕГЭ)"

Аннотация

Москва 2018

Дополнительная общеобразовательная программа **"Русский язык (подготовка к сдаче ЕГЭ)"**

Составители:

Басовская Евгения Наумовна, доктор филологических наук, профессор кафедры литературной критики факультета журналистики Института Массмедиа РГГУ; заместитель декана по научной работе факультета журналистики Института Массмедиа РГГУ

Орлова Ольга Анатольевна, кандидат филологических наук, заведующая отделением инновационных образовательных программ, преподаватель Гуманитарного колледжа.

Программа утверждена решением
Ученого совета РГГУ
(протокол № 10 от 25.09.2018 г.)

Программа рекомендована к реализации
Методическим советом по дополнительному
образованию РГГУ (протокол № 4
от 20.09.2018 г.).

Аннотация

Программа по русскому языку составлена в соответствии с действующей программой для поступающих в высшие учебные заведения и предназначена для подготовки слушателей инновационных образовательных программ и курсов Гуманитарного колледжа РГГУ к сдаче Единого государственного экзамена по русскому языку. Программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися в 5 – 11 классах средней школы, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелен на подготовку выпускников к сдаче ЕГЭ.

Цель дополнительной общеобразовательной программы *"Русский язык (подготовка к сдаче ЕГЭ)"* - помочь абитуриентам эффективно усвоить учебный материал, разобраться в наиболее важных и сложных вопросах русского языка, получить знания о происхождении, развитии, особенностях функционирования русского языка как единой системы, овладеть нормами русского литературного языка (в том числе нормами орфографии и пунктуации).

Содержание дисциплины составляет два круга вопросов: 1) вопросы, связанные с программным материалом, направленные на углубление знаний учащихся по русскому языку; 2) вопросы, связанные с изучением современного состояния русского литературного языка, актуальных проблем языковой культуры общества; языковых норм современного русского языка; функционально-стилистических разновидностей языка.

Программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях, нацелена на подготовку учащихся к успешному написанию ЕГЭ.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины обучаемый должен знать:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний;
- строение словосочетания, простого и сложного предложения;
- правила постановки знаков препинания;
- теоретическое содержание основных разделов школьного курса русского языка;

- общие сведения о языке, о взаимосвязи русского языка с историей и культурой народа;

уметь:

- писать слова в соответствии с нормами современной русской орфографии;
- анализировать строение словосочетания и предложения;
- находить грамматическую основу и второстепенные члены предложения, элементы, осложняющие простые предложения;
- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными пунктуационными правилами;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки.
- анализировать содержание текста, выделять его проблематику; определять тип и стиль речи предложенного текста;
- создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументированно выражать свою).
- обосновывать выводы, делать обобщения, оперировать понятиями при разборе слова и предложения;
- использовать лингвистическую терминологию, данные различных источников;
- осуществлять все виды лингвистического разбора.

Общая трудоёмкость программы - 85 час. Из них: **аудиторная работа** – 64 ч., **самостоятельная работа учащихся** – 21 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации.

Контроль за знаниями обучающихся осуществляется в форме написания комплексных контрольных работ, тестов и их анализа. В процессе обучения предполагается выполнение слушателями рубежных контрольных срезов.

Основными видами классных и домашних письменных работ учащихся являются обучающие работы, к которым относятся:

- упражнения по русскому языку,
- планы статей учебников,
- диктанты,
- сочинения и изложения,
- письменные ответы на вопросы и т.д.

Итоговая аттестация проводится в форме *экзамена* на последнем занятии (в формате ЕГЭ или внутреннего экзамена).