



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(РГГУ)**

**Гуманитарный колледж**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию

П.П. Шкаренков

« 16 сентября » 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**"Русская литература (подготовка к сдаче ЕГЭ)"**

**Аннотация**

Москва 2018

Дополнительная общеобразовательная программа **"Русская литература (подготовка к сдаче ЕГЭ)"**

**Составители:**

*Орлова Ольга Анатольевна*, кандидат филологических наук, заведующая отделением инновационных развивающих программ, преподаватель Гуманитарного колледжа.

*Солянкина Ольга Николаевна*, кандидат филологических наук, преподаватель Гуманитарного колледжа

Программа утверждена решением  
Ученого совета РГГУ  
(протокол № 10 от 25.09.2018 г.)

Программа рекомендована к реализации  
Методическим советом по дополнительному  
образованию РГГУ (протокол № 4  
от 20.09.2018 г.).

## **Аннотация**

Подготовка к ЕГЭ по литературе – трудоемкий процесс, включающий в себя целый комплекс педагогических приемов и методик преподавания и подготовки. В целом, этот экзамен направлен на комплексную оценку знаний учащихся, полученных на протяжении всего периода изучения школьной программы по литературе.

Подготовка к экзамену по литературе предполагает повторение учащимися всего материала курса, содержание которого определено нормативными документами по предмету. Курсы осуществляют целевую подготовку к поступлению и обучению на гуманитарных факультетах вузов. В рамках занятий на курсах работа с абитуриентами будет вестись по нескольким основным направлениям:

- Подготовка к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ;
- Подготовка к прохождению дополнительных вступительных испытаний;
- Подготовка к внутренним испытаниям, организованным университетом;
- Развитие у старшеклассников навыков и умений, необходимых для дальнейшего обучения на гуманитарных факультетах вузов.

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы "Русская литература (подготовка к сдаче ЕГЭ)" - сформировать систематизированные представления о литературном процессе XI – XX вв., о высших достижениях отечественной литературы; ознакомить слушателей с основными периодами истории отечественной словесности (с разной степенью подробности) и тем самым обеспечить подготовку выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений к успешной сдаче государственной аттестации и зачисления в вуз.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с изучением следующих разделов: "Русская литература XIX века", "Русская литература на рубеже XIX – XX веков", "Особенности развития литературы в 1920 – 1940-е годы", "Великая Отечественная война в литературе военных и первых послевоенных лет", "Литература 50 –90-х годов", "Русское литературное зарубежье", "Современный литературный процесс", а также круг вопросов, связанных с усвоением и систематизация знаний о развитии системы направлений, жанров и стилей в русской литературе; 2) осознанием общности развития мировой культуры и литературы, как ее составной части.

### **Планируемые результаты обучения**

#### **В результате слушатель должен знать/понимать**

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX века;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия; уметь воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);
- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;
- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений;
- выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы;
- соотносить произведение с литературным направлением эпохи;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения; выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументированно формулировать свое отношение к прочитанному произведению; писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста (устного или письменного) на выбранную тему с учетом норм русского литературного языка; участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости; определения своего круга чтения и оценки литературных произведений; определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений

**Общая трудоёмкость программы** - 85 час. Из них: **аудиторная работа** – 64 ч., **самостоятельная работа учащихся** – 21 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации.

Формы контроля: индивидуальный, групповой, фронтальный.

Виды контроля: предварительный, текущий, тематический, итоговый.

Предпочтительными формами контроля являются творческие и контрольные работы (тесты).

**Итоговая аттестация** проводится на последнем занятии в форме выполнения итогового теста, аналогичного экзаменационному.