



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(РГГУ)**

**Гуманитарный колледж**



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию

*[Signature]* П.П. Шкаренков

«*21 сентября*» 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**"Иностранный язык (подготовка к сдаче ЕГЭ)"**

**Аннотация**

Москва 2018

Дополнительная общеобразовательная программа *"Иностранный язык (подготовка к сдаче ЕГЭ)"*

**Составитель:**

*Матюхина Наталия Георгиевна*, преподаватель Гуманитарного колледжа.

Программа утверждена решением  
Ученого совета РГГУ  
(протокол № 10 от 25.09.2018 г.)

Программа рекомендована к реализации  
Методическим советом по дополнительному  
образованию РГГУ (протокол № 4  
от 20.09.2018 г.).

## Аннотация

**Цель** программы - систематизировать имеющиеся знания и развить умения правильно оформлять личные и деловые письма; помочь учащимся подготовиться к сдаче экзамена в формате ЕГЭ.

### **Задачи курса:**

- 1) научить учащихся определять и различать видовременные формы английского глагола в речевых ситуациях, представленных на родном языке (т.е. формирование языкового сознания учащихся);
- 2) развить умение употреблять видовременные формы глагола в устной и письменной речи;
- 3) ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- 4) развивать гибкость мышления, способность ориентироваться в различных типах экзаменационных заданий;
- 5) формировать определённые навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- 6) расширить активный и пассивный словарный запас учащихся, обеспечить усвоение лексического материала; обобщить и систематизировать изученный грамматический материал;
- 7) формировать практических умений и навыков устной и письменной речи;
- 8) научить рационально пользоваться англо-русским словарем;
- 9) расширить тематику устной речи.

Программа состоит из четырёх разделов: грамматика, грамматика и лексика, письмо и аудирование и чтение. Каждый из разделов включает в себя предварительную работу, где даются рекомендации по использованию эффективных стратегий и овладению алгоритмом выполнения определённого задания. Каждый пункт раздела посвящён отработке отдельного аспекта и подкрепляется систематическим выполнением тренировочных тестов, что позволяет приобрести устойчивые навыки в работе по формату ЕГЭ.

**Содержание** программы охватывает круг вопросов, связанных с усвоением лексического материала, практическим освоением английского языка: поиск новой информации (работа со специальной литературой); устный обмен информацией; переписка; сообщение монологического высказывания; перевод; а также с обучением основам грамматики, навыкам, обеспечивающим коммуникацию общего характера, с закреплением лексической, грамматической, стилистической

компетенций **английского языка**, обеспечивающих формирование необходимых для сдачи ЕГЭ навыков.

### **Планируемые результаты обучения**

В результате изучения программы учащиеся должны продемонстрировать следующие **умения**:

#### **устно:**

- чтение и понимание текста (адаптированного, художественного), постановку вопросов к нему, пересказ его и беседа с экзаменатором по содержанию текста; умение отвечать на вопросы по рассматриваемому тексту
- высказывание по ситуативно сформулированной теме в соответствии с тематикой по программе средней школы и беседа с экзаменатором по этой теме;
- понимание на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую в естественном темпе, построенную на языковом материале 11 и предшествующих классов и допускающую до 10 % незнакомых слов, незнание которых не препятствует пониманию услышанного;
- общение с одним или несколькими собеседниками в связи с представленной ситуацией или в связи с представленной ситуацией или в связи с услышанным, прочитанным, увиденным, используя элементы описания, повествования, рассуждения, выражая свое отношение к излагаемым фактам и суждениям в пределах языкового материала 11 и предшествующих классов. Объем связного высказывания – не менее 3-4 минут
- умение делать самостоятельно подготовленное устное сообщение, используя при этом необходимые источники информации на родном и изучаемом языках, в пределах 3-5 минут.

#### **письменно:**

- чтение и перевод впервые предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11 и предшествующих классов;
- чтение про себя (без помощи словаря) впервые предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11 и предшествующих классов и содержащие до 20% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого;
- выполнение целого ряда заданий с целью контроля понимания и умения видеть те или иные грамматические явления, уметь выполнять задания на определенные правила, знакомые поступающим со средней школы.

Будущий абитуриент должен продемонстрировать знание минимума грамматических явлений, который обеспечивает иноязычное общение в рамках, обозначенных программой сфер и тем. К ним относятся:

- ❖ конструкции, выражающие субъектно-предикатные отношения (с глаголами-связками, с глаголами, выражающими принадлежность, и др.);
- ❖ грамматические явления, выражающие действия ( в настоящем, прошлом, будущем) и характер его протекания (наличие факта действия, результата действия, продолжения действия и др.), а также модальность (желание, необходимость, возможность и др.); побуждение к действию и его запрещение;
- ❖ средства выражения определенности – неопределенности (артикли, местоимение и др.), единичности – множественности предметов, явлений, качества предметов, действий, состояний; интенсивности качества (степени сравнения прилагательных, наречий); порядка и количества предметов (количественные и порядковые числительные)
- ❖ средства выражение определительных и определительно-обстоятельственных отношений (конструкции, характеризующие предмет по внешнему виду, по наличию или отсутствию признаков; конструкции с инфинитивом, причастием и т.д.), объектных отношений (конструкции с прямым и косвенным объектом и др.), субъектно-объектных отношений (залог действительный и страдательный), обстоятельственных отношений (пространственные, временные, причинно-следственные, условные, отношения сравнения и др.)
- ❖ средства связи предложений и частей текста (структурные и композиционные средства связи; средства, устанавливающие логические связи между высказываниями; средства, указывающие на объективную оценку информации, и др.)

**Общая трудоёмкость** программы - 172 час. Из них: **аудиторная работа** – 128 ч., **самостоятельная работа учащихся** – 44 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме письменных контрольных работ, тестов, устного опроса, аудирования, презентаций и промежуточная аттестация в форме зачета.

Контроль за уровнем усвоения материала носит систематический характер и осуществляется в конце каждой темы. Он проводится при помощи письменных тестов и устного опроса, носящего фронтальный, групповой и индивидуальный характер.

**Итоговая аттестация** проводится в формате ЕГЭ.