



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

Гуманитарный колледж

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по непрерывному образованию
государственный гуманитарный университет П.П. Шкаренков
15 сентября 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

«Английский язык: коммуникативное обучение иноязычной культуре»

Аннотация

Москва 2018

Дополнительная общеобразовательная программа **«Английский язык: коммуникативное обучение иноязычной культуре»**

Составитель: *Сергей Васильевич Ляляев*, доцент кафедры английской филологии Историко-филологического факультета Института филологии и истории РГГУ

Программа утверждена решением
Ученого совета РГГУ
(протокол № 10 от 25.09.2018 г.)

Программа рекомендована к реализации
Методическим советом по дополнительному
образованию РГГУ (протокол № 4
от 20.09.2018 г.).

Аннотация

Программа предназначена для учащихся 9 - 11 классов, студентов СПО, проявляющих интерес к изучению английского языка. Программа не дублирует содержание государственных стандартов по иностранным языкам, содержит новые знания, представляющее профессиональный и познавательный интерес для учащихся. Данный курс представляется как курс практико-ориентированной деятельности.

Цель программы "Английский язык: коммуникативное обучение иноязычной культуре" можно определить как подготовку учащихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства – через диалог российской и англоязычной культур, вовлечение детей в исследовательскую деятельность.

Основные цели обучения включают закрепление, обобщение и систематизацию приобретенных учащимися ранее знаний, умений и навыков, формирование новых и обеспечение гармоничного перехода к новому этапу обучения с учетом требований государственного стандарта к базовому уровню владения иностранным языком, а также дальнейшее обучение иноязычной культуре и обучение владению всеми аспектами иноязычной компетенции: познавательным, учебным, развивающим и воспитательным, а внутри учебного аспекта - всеми видами речевой деятельности: чтением, говорением, аудированием, письмом. Доминирующими являются познавательный и учебный аспекты, а среди видов речевой деятельности на первый план выдвигаются чтение и говорение.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с изучением фонетики, грамматики и лексики английского языка и овладением основными видами речевой деятельности: чтение, письмо, говорение, аудирование.

Планируемые результаты обучения

По окончании реализации программы у учащихся происходит формирование социокультурной адаптации и развитие толерантности, уважения к английскому языку и развивается желание и более глубокая мотивация к изучению данного языка, к использованию этого языка в своей дальнейшей профессиональной деятельности, к занятию научно-исследовательской деятельностью, расширяется кругозор.

Общая трудоёмкость программы - 127 час. Из них: **аудиторная работа** – 96 ч., **самостоятельная работа учащихся** – 31 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводится на каждом занятии в устном и письменном виде. В соответствии с программой текущий контроль осуществляется в течение всего периода обучения английскому языку в виде письменных контрольных работ, письменных

контрольных лексико-грамматических тестов, устных опросов по пройденному материалу, докладов по материалам периодики, рефератов, и письменных переводов текстов и т.д. **Промежуточный контроль** проводится по прохождению каждого модуля (Units). Он осуществляется в форме контрольных работ, тестов, письменных творческих заданий (сочинения, рецензии, эссе), коллоквиумов. Промежуточные аттестации имеют целью оценить ход и качество самостоятельной работы слушателя по усвоению учебного материала

Итоговый контроль проводится в форме итоговой контрольной работы, а также в форме творческой (проектной) работы. При оценке работы по проектам необходимо учитывать опыт старшеклассников/студентов в выполнении этого вида творческой работы. Результаты проекта могут быть представлены в форме реферата, курсовых работ, докладов. При оценке качества работы по проекту оцениваются как представленные в письменном виде материалы (результаты работы по проекту), так и устная или мультимедийная презентация проекта в аудитории.