



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(РГГУ)**

**Гуманитарный колледж**



**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по непрерывному образованию

Российский  
государственный  
гуманитарный  
университет

*[Signature]* П.П. Шкаренков

*[Signature]* 26 сентября 2018 г.

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**"История (подготовка к сдаче ЕГЭ)"**

**Аннотация**

Москва 2018

Дополнительная общеобразовательная программа **"История (подготовка к сдаче ЕГЭ)"**

**Составитель:**

*Юдин Евгений Евгеньевич*, кандидат исторических наук, преподаватель Гуманитарного колледжа

Программа утверждена решением  
Ученого совета РГГУ  
(протокол № 10 от 25.09.2018 г.)

Программа рекомендована к реализации  
Методическим советом по дополнительному  
образованию РГГУ (протокол № 4  
от 20.09.2018 г.).

## **Аннотация**

Особенностью данной программы по истории является ее непосредственная связь с задачей организации довузовской подготовки учащихся. В связи с этим предполагается не только объемное наращивание содержания курса истории, но и, прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки абитуриентов, развитие у них умений и навыков, личностных качеств, необходимых для успешного продолжения обучения в высшей школе.

**Цель** дополнительной общеобразовательной программы "История (подготовка к сдаче ЕГЭ)" - систематизация знаний по истории, полученных в школе, и подготовка на их основе к ЕГЭ, формирование у учащихся систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях исторического процесса в России в контексте всемирной истории.

### **Основные задачи курса:**

- обобщить, систематизировать и углубить знания, полученные в основной школе, путем концентрации программного материала вокруг ключевых, принципиально значимых проблем российской истории;
- помочь слушателям понять сложность, многомерность и неоднолинейность исторического пути, пройденного Россией;
- удовлетворить запросы слушателей, проявляющих повышенный интерес к изучению истории, научному пониманию ее роли и места в системе общественных дисциплин; дать элементарное представление о методах научного исследования; помочь определиться в выборе своей будущей профессии; развить стремление к дальнейшему образованию и самообразованию.

### **Другие задачи дисциплины - формирование следующих навыков:**

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- осознание старшеклассниками своей социальной идентичности, принадлежности к определенной государственной, культурной, этнонациональной общности; воспитание гражданственности; активное восприятие молодыми людьми демократических и гуманистических ценностей современного общества;
- развитие способностей анализировать и оценивать события прошлого и настоящего с позиций историзма, определять и аргументировать свое отношение к ним;
- овладение навыками работы с разнообразными источниками исторической

информации, поиска и обобщения информации для решения познавательных, исследовательских задач;

- социализация старшеклассников в современном мире на основе понимания его исторически сложившегося многообразия и необходимости конструктивного диалога между представителями различных социальных групп и культур;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- компетенции гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и приумножению;
- подготовка старшеклассников к дальнейшему продолжению образования в высших учебных заведениях гуманитарного профиля и привитие им навыков самообразования.

**Особенностью данной программы является:**

- ориентирование на расширенную работу с документами, историческими источниками, фактологическим материалом для подготовки к поступлению в гуманитарный университет;
- приближение программы к требованиям высших учебных заведений гуманитарной направленности.

**Содержание** дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с формированием исторического сознания учащихся, их ценностных ориентаций, а также комплексного представления о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации на основе осмысления опыта истории, восприятия идей гуманизма, патриотизма, уважения прав человека и демократических ценностей. В структуру дисциплины входят такие разделы, как предмет, значение, периодизация, историография и источники Отечественной истории; история Киевской Руси; история Московского государства в XIV – XVII вв., история Российской империи в XVIII – XIX вв.: попытки модернизации и промышленный переворот; особенности экономического и социально-политического развития страны в начале XX в.; история Советской России; становление и развитие Российской Федерации.

## Планируемые результаты обучения

*В результате изучения истории на базовом уровне слушатель должен*

### ***Знать, понимать:***

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории, исторического процесса;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

### ***Уметь:***

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- владеть системой знаний об основных закономерностях исторического развития России и взаимосвязи их с мировыми процессами;
- иметь представление об основных особенностях экономического, социального, политического, культурного развития России в сравнении со странами Запада и Востока;
- выявлять предпосылки современных социально-экономических и политических явлений;

- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.
- Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

*Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для*

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.
- владеть компетенциями: информационной, коммуникативной, рефлексивной, познавательной.

**Общая трудоёмкость программы** - 85 час. Из них: **аудиторная работа** – 64 ч., **самостоятельная работа учащихся** – 21 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации.

**Контроль за знаниями** учащихся осуществляется в форме написания комплексных контрольных работ и их анализа. В процессе обучения предполагается выполнение слушателями рубежных контрольных срезов.

**Урочные:**

- контрольные работы
- круглые столы
- самостоятельные работы

- конференции
- кроссворды
- практические работы (работы с контрольной картой, чтение карты, задания графического характера, составление схем, таблиц)
- дискуссии,
- коллоквиумы
- исторические, терминологические диктантов и тестирование

Контроль может быть текущим (например, контроль домашнего задания), тематическим, итоговым.

**Основные объекты проверки знаний по истории:**

- Знание фактического исторического материала и карты;
- Знание исторических деятелей и их вклад в отечественную и мировую историю;
- Понимание причинно-следственных связей исторических событий и явлений;
- Понимание роли исторического события на ход истории;
- Умение применять свои знания на практике и самостоятельно (приобретать новые знания);
- Правильность произношение и написание исторических терминов;
- Умение быстро ориентироваться по карте, находить необходимые объекты

**Формы и приёмы опроса** - проверка фактического материала, работа с терминами, работа по проверке хронологических знаний, работа с картой и наглядными пособиями.

**Итоговая аттестация** проводится в форме *экзамена* на последнем занятии.