



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«РОССИЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(РГГУ)**

Гуманитарный колледж



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному образованию

П.П. Шкаренков П.П. Шкаренков

26 сентября 2018 г.

Дополнительная общеобразовательная программа

"Международные отношения и языковые коммуникации"

Аннотация

Москва 2018

Дополнительная общеобразовательная программа *«Международные отношения и языковые коммуникации»*

Составители:

Матюхина Наталья Георгиевна, преподаватель Гуманитарного колледжа.

Медведев Борис Иванович, кандидат экономических наук, доцент кафедры зарубежного регионоведения и внешней политики, факультет международных отношений и зарубежного регионоведения.

Орлова Ольга Анатольевна, к.ф.н., заведующая отделением инновационных развивающих программ, преподаватель Гуманитарного колледжа;

Солянкина Ольга Николаевна, к.ф.н., преподаватель Гуманитарного колледжа.

Юдин Евгений Евгеньевич, кандидат исторических наук.

Программа утверждена решением
Ученого совета РГГУ
(протокол № 10 от 25.09.2018 г.)

Программа рекомендована к реализации
Методическим советом по дополнительному
образованию РГГУ (протокол № 4
от 20.09.2018 г.).

Аннотация

Целью дополнительной общеобразовательной программы «Международные отношения и языковые коммуникации» является формирование у учащихся четких и ясных представлений о научных и практических аспектах будущей профессиональной деятельности в области международных отношений, пробуждение у них сознательного интереса к проблематике международных отношений во всем ее многообразии, а также систематизация знаний по русскому языку, английскому языку и истории, полученных в школе, и подготовка на их основе к ЕГЭ.

Основная профориентационная цель программы - сформировать понимание слушателями существа их будущей профессиональной деятельности, дать представление о сферах работы специалиста в области международных отношений.

Содержание программы охватывает круг вопросов, связанных с системой знаний о политической и дипломатической сферах общественной жизни, о некоторых методах политических исследований, основными направлениями и этапами развития мировой политической мысли, показом особенностей русской, европейской и восточной политической мысли в едином комплексе с историческим фоном, социальным и экономическим развитием общества, а также круг вопросов, связанных с решением практических задач, связанных с изучением иностранного языка, подготовки к Единому государственному экзамену по русскому языку и истории.

Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплин программы обучающиеся должны:

- **знать** основы теории и историю международных отношений, основы современной мировой политики и глобальных проблем, основы внешней политики и дипломатии России и ведущих стран мира, основы прикладного анализа международных ситуаций; основные виды и направления международной деятельности, главные исторические этапы развития международных отношений; основные институты и механизмы международных отношений (внешнеполитический аппарат ведущих государств мира, международные организации, их структура и основные функции);

Процесс изучения направлен на формирование и развитие у обучающихся следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;

- знание и понимание глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их исторической, экономической и правовой обусловленности.

В результате изучения дисциплины "История" слушатель должен **знать, понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной истории, исторического процесса;
- периодизацию отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического, социологического, политологического, культурологического анализа событий, явлений, процессов прошлого;
- взаимосвязь и особенности истории России и мира;
- особенности исторического пути России, её роль в мировом сообществе.

Уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- владеть системой знаний об основных закономерностях исторического развития России и взаимосвязи их с мировыми процессами;
- иметь представление об основных особенностях экономического, социального, политического, культурного развития России в сравнении со странами Запада и Востока;
- выявлять предпосылки современных социально-экономических и политических явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта,

реферата, рецензии.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих и исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданином России.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически сложившимися формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В результате изучения дисциплины "Иностранный язык" учащиеся должны продемонстрировать следующие **умения**:

устно:

- чтение и понимание текста (адаптированного, художественного), постановку вопросов к нему, пересказ его и беседа с экзаменатором по содержанию текста; умение отвечать на вопросы по рассматриваемому тексту
- высказывание по ситуативно сформулированной теме в соответствии с тематикой по программе средней школы и беседа с экзаменатором по этой теме;
- понимание на слух иноязычную речь, однократно предъявляемую в естественном темпе, построенную на языковом материале 11 и предшествующих классов и допускающую до 10 % незнакомых слов, незнание которых не препятствует пониманию услышанного;
- общение с одними или несколькими собеседниками в связи с представленной ситуацией или в связи с представленной ситуацией или в связи с услышанным,

прочитанным, увиденным, используя элементы описания, повествования, рассуждения, выражая свое отношение к излагаемым фактам и суждениям в пределах языкового материала 11 и предшествующих классов. Объем связного высказывания – не менее 3-4 минут

- умение делать самостоятельно подготовленное устное сообщение, используя при этом необходимые источники информации на родном и изучаемом языках, в пределах 3-5 минут.

письменно:

- чтение и перевод впервые предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11 и предшествующих классов;

- чтение про себя (без помощи словаря) впервые предъявляемых текстов, построенных на языковом материале 11 и предшествующих классов и содержащие до 20% незнакомых слов, о значении которых можно догадываться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого;

- выполнение целого ряда заданий с целью контроля понимания и умения видеть те или иные грамматические явления, уметь выполнять задания на определенные правила, знакомые поступающим со средней школы.

В результате изучения дисциплины "Русский язык" обучаемый должен знать:

- правила проверяемых, фонетических, традиционных, лексико-синтаксических, словообразовательно-грамматических написаний;
- условия, от которых зависит написание;
- норму, действующую при данных условиях;
- последовательность обнаружения изучаемой орфограммы;
- приёмы разграничения схожих написаний;
- строение словосочетания, простого и сложного предложения;
- правила постановки знаков препинания;
- теоретическое содержание основных разделов школьного курса русского языка;
- общие сведения о языке, о взаимосвязи русского языка с историей и культурой народа;

уметь:

- писать слова в соответствии с нормами современной русской орфографии;
- анализировать строение словосочетания и предложения;
- находить грамматическую основу и второстепенные члены предложения, элементы, осложняющие простые предложения;

- находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделить знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в соответствии с изученными пунктуационными правилами;
- находить и исправлять пунктуационные ошибки.
- анализировать содержание текста, выделять его проблематику; определять тип и стиль речи предложенного текста;
- создавать собственное письменное высказывание в форме рассуждения (формулировать и комментировать одну из проблем текста, выявлять авторскую позицию и аргументированно выражать свою).
- обосновывать выводы, делать обобщения, оперировать понятиями при разборе слова и предложения;
- использовать лингвистическую терминологию, данные различных источников;
- осуществлять все виды лингвистического разбора.

Общая трудоёмкость программы - 383 час. Из них: **аудиторная работа** – 288 ч., **самостоятельная работа учащихся** – 95 ч., в т.ч. освоение рекомендованной литературы, подготовка к практическим занятиям, к текущей и промежуточной аттестации.

№ п/п	Наименование дисциплин, входящих в программу	Всего (час)	В том числе:			Формы контроля
			Лекции (час)	Практические занятия (час)	Самостоятельная работа (час)	
1.	Русский язык	85	-	64	21	экзамен
2.	История	85	40	24	21	экзамен
3.	Иностранный язык	172	-	128	44	экзамен
4.	Введение в специальность	41	32	-	9	зачет
Итого		468	40	248	95	

Программой предусмотрены следующие виды контроля:

В качестве **текущего контроля** знаний и умений учащихся предусмотрено проведение промежуточного тестирования по пройденным темам, итоговая проверка знаний – в виде выполнения демонстрационных вариантов ЕГЭ за текущий и прошедший год. **Промежуточные формы** контроля знаний - выполнение практических заданий, комплексных контрольных работ, итоговое письменное тестирование по окончании изучения каждой темы. *Итоговая* форма контроля - экзамен (итоговое письменное тестирование в формате ЕГЭ по окончании изучения всей программы).

В процессе обучения предполагается выполнение слушателями рубежных контрольных срезов, выполнение индивидуальных заданий (карточек-тренажеров).

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена или зачета (см. Таблицу).

