

## ИНСТРУКЦИЯ

### **о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся, контрольных точках и времени предоставления от обучающихся обратной связи**

1.1. Обучающиеся Гуманитарного колледжа информируются о сроках и порядке перехода образовательной организации на единую форму обучения - обучение с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ), о порядке сопровождения образовательного процесса.

1.2. На сайте Гуманитарного колледжа можно получить **рекомендации (инструкции)** по следующим вопросам:

- об организации обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- об организации практики обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

- об использовании электронно-информационной образовательной среды и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе для размещения методических материалов и обязательных документов, необходимых в условиях перехода на ДОТ;

- о перечне используемых систем виртуальной коммуникации, в том числе мгновенного обмена сообщениями (мессенджеров, sms, mms) с учетом требований к защите персональных данных участников образовательных отношений;

- о расписании учебных занятий;

- о внесении изменений в учебные планы и календарные учебные графики (при необходимости);

- о порядке назначения и количестве заданий для самостоятельного выполнения (домашних заданий) обучающимися;

- о расписании и графике текущего контроля и промежуточной аттестации для каждой группы обучающихся в соответствии с вводимой для них формой образовательного процесса и применяемой технологией удаленного обучения;

- о порядке ведения учета успеваемости в электронном виде;

- о графике консультаций обучающихся с использованием средств стационарной и мобильной связи, электронной почты;

- о рекомендуемых для применения обучающимся дома электронных устройствах для использования бесплатных электронных учебных материалов и возможности обучения с использованием печатных носителей.

- о создании условий для соблюдения оптимальной зрительной нагрузки, обеспечения двигательной активности, продолжительности перерывов между занятиями;

- о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые допускаются к использованию в образовательном процессе (цифровые платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра образовательной организации);

- о вариантах и формах обратной связи, способах визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся, контрольных точек и времени предоставления от обучающихся обратной связи;

- о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

1.3. Предусмотренные учебным планом учебные занятия по решению Гуманитарного колледжа могут быть реализованы в различных формах согласно п.5.12 «Положения об организации обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

1.4. В качестве средств связи используются современные способы коммуникации посредством IT технологий телефоны, смартфоны, компьютеры с выходом в сеть Интернет, электронная почта, мессенджеры и т.п. (п.5.11 «Положения об организации обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена - с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»).

1.5. Преподаватели для организации занятий могут использовать следующие платформы и приложения, в том числе в режиме реального времени (on-line): SCYPE, ZOOM, WEBINAR.RU, YOUTUBE, SPO.MOSMETOD.RU и др., электронные библиотечные ресурсы (ЭБС «Знаниум», «Кнорус», «Юрайт», «Академия», «Просвещение» и др.).

1.6. Обучающимся разрешено и рекомендовано использовать весь спектр систем виртуальной коммуникации с преподавателями, в том числе мгновенного обмена сообщениями — WHATSAPP, Skype, Viber, пересылка sms и mms по личному номеру телефона, общение в социальных сетях (ВКонтакте, Facebook и др.)

1.7. Обучающиеся по расписанию с учетом возможности и рекомендаций преподавателей должны выходить на связь с преподавателем, соблюдая назначенное (указанное) время начала учебного занятия. Куратор предпринимает меры, чтобы выявить обучающихся, не посещающих занятия, помочь им при возникновении затруднений, при необходимости узнать о состоянии здоровья.

1.8. При идентификации обучающихся разрешено использовать видеокамеры, которые вмонтированы в технические средства связи (смартфоны, планшеты, персональные компьютеры, ноутбуки и проч.). При необходимости разрешается спрашивать документ, удостоверяющий личность (паспорт обучающегося), который ему необходимо представить в развернутом виде.

1.9. Если обучающийся выполняет письменную работу, он должен ее сфотографировать и выслать преподавателю на ознакомление или проверку по установленному каналу связи между ними. Рекомендуется выполнение домашних (письменных, проверочных, контрольных и т.д.) работ в текстовых редакторах Microsoft Word. Время выполнения задания определяется преподавателем.

1.10. В качестве контрольных мероприятий также используются тестовые задания, проверка преподавателем конспектов, задач, опрос в виртуальном пространстве и другие методические способы связи между обучающимся и преподавателем.

2. Необходимо учитывать, что в режиме электронного обучения с применением ДОТ, сохранением расписания и изменениями (в том числе повышениями) требований со стороны преподавательского состава, психофизическое состояние обучающихся, находящихся в режиме самоизоляции, может ухудшаться. Таким образом, необходимо давать им посильную нагрузку, сообразуясь, как с требованиями КТП по каждому предмету, так и с требованием сохранения здоровья обучающихся.