

Рекомендации по использованию информационно-образовательной среды и других цифровых решений для контроля и сопровождения образовательного процесса, в том числе для размещения методических материалов и обязательных документов, необходимых в условиях перехода на ДОТ

Настоящие рекомендации устанавливают назначение и составные элементы электронной информационно-образовательной среды Гуманитарного колледжа РГГУ, устанавливают требования к ней, регулируют порядок и формы доступа к ресурсам, системам и веб-сервисам, рекомендованным Гуманитарным колледжем для обучения с применением дистанционных образовательных технологий.

Информационно-образовательная среда (ИОС) представляет совокупность единой базы данных, технологий их сопровождения и использования; информационных телекоммуникационных систем, обеспечивающих информационное взаимодействие и удовлетворение информационных потребностей участников образовательного процесса: администрации образовательной организации, преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей). Иными словами, ИОС – это система информационно-образовательных ресурсов и инструментов, которая обеспечит условия успешной реализации основной образовательной программы учебного заведения.

Информационно-образовательная среда Гуманитарного колледжа обеспечивает

- доступ к электронным образовательным ресурсам и электронным библиотечным системам,
- фиксацию хода образовательного процесса, в том числе результатов промежуточной аттестации, результатов освоения образовательных программ;
- проведение разных по форме занятий, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, ДОТ.
- сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на работы со стороны любого участника образовательного процесса;
- взаимодействие участников образовательного процесса (в том числе синхронное и (или) асинхронное посредством сети Интернет).

Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются:

- образовательные платформы,
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные в сети Интернет,
- видеоконференции, вебинары, skype- или zoom- общение,
- E-mail, облачные сервисы,
- электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, пособия и т.п.

Таким образом, центральным звеном обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются средства телекоммуникации. Они используются для обеспечения образовательных процессов:

- необходимыми учебными и учебно-методическими материалами.
- обратной связью между преподавателем и обучаемым,
- обменом информацией,

- выходом в информационные сети.

Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line.
- консультации on-line.
- предоставление методических материалов.
- видеоконференции On-line.
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных и текущих работ и т.п.).

Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, могут находить отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам.

В рамках обучения с применением дистанционных образовательных технологий представление информации для обучаемых может осуществляться с использованием следующих технологий:

- печатных материалов (учебно-методические комплекты литературы и заданий);
- рассылки материалов по компьютерным сетям (E-mail, социальные сети - ресурс, предназначенный для обеспечения взаимоотношений между людьми либо организациями в Интернете, в том числе ВК, Whatsapp, Facebook и т.д., компьютерные конференции, доски объявлений и т.п.);
- дискуссий в режиме on-line с использованием компьютерных сетей (обмен письменными сообщениями);
- электронных материалов (компьютерные образовательные среды, базы данных, банки знаний, электронные учебники);
- аудио- и видео- продукции;
- телевизионных передач;
- видеоконференций.

При этом носителями информации являются:

- книги;
- гибкие магнитные, лазерные или жесткие диски;
- аудио- или видеокассеты.

В качестве средств обучения в ДО выступают:

- учебно-методические комплекты (кейсы);
- компьютеры;
- телевизоры;
- телефоны;
- специальная техника мультимедиа.

Наиболее доступными технологиями для обеспечения контакта студента и преподавателя являются разнообразные способы использования компьютерных сетей. Internet является эффективной и доступной базой. При ее использовании открываются следующие основные возможности в области ДО.

1. Рассылка материалов для обучающихся через E-mail и on-line (социальные сети)
2. Обратная связь обучаемых с преподавателем через E-mail и on-line (социальные сети): передача вопросов, результатов тестирования, контрольных, курсовых и дипломных работ.

3. Проведение в диалоге обсуждения учебного материала, опроса обучаемых, экзаменов через E-mail и on-line (социальные сети).

4. Доступ к информационным архивам и библиотечным системам учебных заведений мировой системы образования с возможностями получать практически неограниченную информацию по учебному и научному направлению.

Возможно использование различных вариантов ДО для контроля и сопровождения образовательного процесса (см. Приложение)

В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- лекция (в том числе on-line) ,
- консультация,
- семинар,
- практическое занятие,
- лабораторная работа
- контрольная работа
- самостоятельная работа
- текущий контроль
- промежуточная аттестация.

Предлагаемые возможные средства, позволяющие обеспечить организацию обучения при удалённом доступе обучающихся:

1. Проведение занятий с использованием бесплатного приложения “Skype”.

В процессе занятия преподаватель и обучающиеся видят (при наличии Web-камеры) и слышат друг друга, могут обмениваться как голосовыми комментариями, так и текстовыми сообщениями. Преимуществом такой формы является бесплатность установки приложения, возможность визуального контакта, а также одновременное проведения занятия как для обучающихся, которые находятся в классе, так и тех, кто обучается дистанционно.

К недостаткам следует отнести ограниченное количество подключаемых точек, невозможность работы в режиме конференции.

2. «Zoom» - платформа для проведения онлайн-занятий, в режиме индивидуальных и групповых занятий.

Бесплатное приложение позволяет организовать дистанционное обучение одновременно до ста человек длительностью до 40 минут (рекомендованное время занятия, при необходимости новые конференции можно запускать неоднократно). К преимуществам стоит также отнести простой способ установки, возможность визуального контакта, демонстрации рабочего стола (например, при использовании презентации), обсуждение в индивидуальном или общем чате. У организатора есть возможность выключать и включать микрофон, а также выключать видео и запрашивать включение видео у всех участников, есть возможность делать записи занятия как на компьютер, так и на облако.

По сравнению с приложением “Skype” платформа «Zoom» предоставляет гораздо больше технических возможностей, необходимо детально инструктировать обучающихся при организации работы.

Вне зависимости от выбора используемых приложений преподаватель осуществляет контроль знаний.

Вариант 1.

Средства доставки информации	Средства интерактивного взаимодействия	Средства для самостоятельной работы	Оценка знаний
Печатные материалы, видео- и аудиоматериалы, почтовые серверы	E-mail	Печатные материалы, почтовые серверы	Обсуждение через E-mail

Вариант 2:

On-line доступ, возможность использования как электронных материалов, так и печатных материалов

Средства доставки информации	Средства интерактивного взаимодействия	Средства для самостоятельной работы	Оценка знаний
Печатные материалы, видео- и аудиоматериалы, почтовые серверы, электронные библиотеки, компьютеры	E-mail, телеконференции через E-mail и On-line	Печатные материалы, электронные и бумажные учебники, электронные библиотеки, базы данных с on-line доступом, почтовые серверы	Обсуждение через E-mail и социальные сети (в том числе on-line)

Набор технологий 3.

Видеоконференции с обратной связью, on-line доступ

Средства доставки информации	Средства интерактивного взаимодействия	Средства для самостоятельной работы	Оценка знаний
Компьютеры, печатные материалы, видео- и аудиоматериалы, презентации, почтовые серверы, электронные библиотеки	Видео и голосовая связь при on-line передаче лекций, видеоконференции через спутниковое ТВ или Internet, конференции через E-mail и on-line	Печатные материалы, учебники, электронные библиотеки, базы данных с on-line доступом, почтовые серверы	Обсуждение через E-mail и социальные сети (в том числе on-line)