

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ЗАЩИТЕ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Составители:

Гришунькина М.Г., канд. ист. наук, доцент

Семенова О.В., преподаватель

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Выполнение обучающимся курсовой работы осуществляется на заключительном этапе изучения учебной дисциплины (модуля), в ходе которого осуществляется обучение применению полученных компетенций, знаний и умений при решении комплексных задач, связанных со сферой его будущей профессиональной деятельности.

Количество курсовых работ, наименование дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей (ПМ), по которым они предусматриваются, определяются учебным планом специальности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО). Курсовая работа выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальности.

Выполнение курсовой работы по дисциплине и (или) профессиональному модулю (модулям) проводится с целью:

- систематизации и закрепления освоенных компетенций, теоретических знаний и практических умений;
- углубления теоретических знаний в соответствии с заданной темой;
- формирования умений применять теоретические знания при решении поставленных задач;
- формирования умений использовать справочную, нормативную и правовую документацию;
- развития творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;
- подготовки к государственной итоговой аттестации.

2. УТВЕРЖДЕНИЕ ТЕМЫ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, НАЗНАЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЯ

Тематика курсовых работ по образовательным программам среднего профессионального образования разрабатывается преподавателями общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и междисциплинарных курсов по специальности и рассматривается соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями. Закрепление тем курсовых работ и руководителей оформляется распорядительным актом структурного подразделения.

Тема курсовой работы может быть предложена студентом при условии обоснования им ее целесообразности. При выборе темы курсовой работы студент должен учитывать свой интерес к той или иной профессиональной проблеме; степень личного знакомства с намечаемым для исследования объектом; характер и объем практически доступных для использования литературных, статистических и других источников и материалов. В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов.

Темы курсовых работ должны соответствовать содержанию соответствующей учебной дисциплины (дисциплин) и (или) профессионального модуля (модулей), входящих в программу подготовки специалистов среднего звена по соответствующей специальности.

Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной (по профилю специальности) практики студента, а для лиц, обучающихся по очно-заочной (вечерней) и заочной формам, – с их непосредственной работой.

Курсовая работа может стать составной частью (разделом, главой) выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовых работ сформулирована в рабочих программах соответствующих учебных дисциплин и профессиональных модулей.

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ, СОДЕРЖАНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Содержание курсовой работы включает следующие *структурные элементы*:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список источников и литературы;

- приложения (при наличии).

По структуре курсовая работа *реферативного* характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируется цель работы;
- теоретической части, в которой даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике посредством сравнительного анализа литературы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации;
- списка источников и литературы;
- приложения (при наличии).

По структуре курсовая работа *практического* характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формулируются цель и задачи работы;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: *в первом* разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы; *вторым* разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т. п.;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации;
- списка источников и литературы;
- приложения (при наличии).

По структуре курсовая работа *опытно-экспериментального* характера состоит из:

- введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цель и задачи эксперимента;
- основной части, которая обычно состоит из двух разделов: *в первом* разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике; *второй* раздел представлен практической частью, в которой содержатся план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;
- заключения, в котором содержатся выводы и рекомендации;
- списка источников и литературы;
- приложения (при наличии).

Во введении обосновывается выбор темы курсовой работы, определяется ее актуальность и значимость, рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, анализируется текущее состояние, определяются границы исследования (предмет, объект, хронологические и / или географические рамки), формируется основная цель, и устанавливаются задачи курсовой работы.

Основная часть курсовой работы предусматривает исследование теоретических вопросов, которые должны быть увязаны с практической частью и служить основой для разработки предложений и рекомендаций. Решающим фактором успешного написания этих разделов является тщательное и всестороннее изучение всех источников и литературы по избранной теме. В разделе, носящем практический характер, важно не только глубоко изучить существующую практику, но и осмыслить ее на основе анализа собранного материала. Задачей анализа является обзор и оценка практического материала, касающегося выбранной темы исследования. В результате проведенного анализа необходимо выявить основные проблемы по рассмотренной теме.

Заключение является завершающей стадией написания курсовой работы и содержит в сжатой форме теоретические выводы и практические предложения, а также рекомендации и мероприятия по решению выявленных в процессе анализа практического материала проблем. В нем подводится итог всей проделанной работе и отражается практическая полезность выполненного исследования. Иными словами, в заключении автором формулируются общие выводы результатов проведенного исследования, обобщающие частные выводы, полученные на предыдущих этапах работы.

В процессе подготовки курсовой работы обучающиеся используют методические рекомендации «Подготовка, написание и защита курсовой работы», разработанные в помощь обучающемуся, осваивающему образовательные программы среднего профессионального образования. Оформление курсовой работы выполняется в соответствии с нормами ЕСКД, ЕСТД, а также ГОСТ 7.32.-2017, ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления», ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».

4. ОЦЕНКА КУРСОВОЙ РАБОТЫ

Общее руководство и контроль хода выполнения курсовой работы осуществляет руководитель курсовой работы, - как правило, преподаватель соответствующей учебной дисциплины, междисциплинарного курса (модуля).

На период выполнения курсовой работы назначаются консультации по курсовой работе в рамках времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса (модуля). Консультации могут проводиться за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане по специальности на консультации.

В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и задачи, структура и объем, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы обучающихся.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы и источников;
- контроль хода выполнения курсовой работы;
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу;
- прием защиты курсовой работы.

По завершении обучающимся курсовой работы руководитель проверяет ее и вместе с письменным отзывом передает автору для ознакомления. Письменный отзыв включает заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме, оценку качества и полноты разработки поставленных вопросов, их теоретической и практической значимости, общую оценку курсовой работы.

Руководитель курсовой работы организует защиту представленной обучающимся курсовой работы за счет объема времени, предусмотренного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса (модуля).

Курсовая работа оценивается с учетом результатов ее защиты по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность и степень разработанности темы;
- умение сформулировать цель и определить пути ее достижения;
- владение современными методами поиска и обработки информации;
- творческий подход и самостоятельность в анализе, обобщениях и выводах;
- полнота охвата источников и литературы;
- обоснованность и аргументированность обобщений, выводов и рекомендаций;
- стиль речи, владение орфографическими и пунктуационными нормами;

- соблюдение всех требований к оформлению курсовой работы и сроков ее исполнения.

Положительная оценка по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу (модулю), по которым учебным планом предусмотрено выполнение курсовой работы, выставляется только при условии защиты курсовой работы на оценку не ниже удовлетворительной.

Невыполнение курсовой работы в установленные сроки или неудовлетворительная оценка считаются академической задолженностью, которая ликвидируется в установленном порядке.

5. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ КУРСОВОЙ РАБОТЫ, ВЫПОЛНЕННОЙ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок оценивания курсовых работ, выполненных лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее — лица с ОВЗ) устанавливается с учетом их индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, с применением электронных или иных технических средств).

В случае проведения защиты курсовой работы лицо с ОВЗ вправе использовать необходимые технические средства. Слабовидящим обеспечивается индивидуальное равномерное освещение, предоставляется возможность пользоваться увеличивающими устройствами. Глухим и слабослышащим предоставляется возможность пользоваться звукоусиливающей аппаратурой, услугами сурдопереводчика.

По заявлению лица с ОВЗ в процессе защиты курсовой работы должно быть обеспечено присутствие ассистента из числа работников структурного подразделения, реализующего образовательные программы среднего профессионального образования, или привлеченных специалистов, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь с учетом его индивидуальных особенностей.