



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по непрерывному
образованию

П.П. Шкаренков

« 24 » 09 2019 г.

**Образовательная программа среднего профессионального образования – программа
подготовки специалистов среднего звена по специальности
38.02.06 Финансы**

Квалификация – финансист

Специализация – нет

Форма обучения – очная

Образовательная программа по специальности разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.06 Финансы, утвержденным приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 г. № 65.

Срок освоения образовательной программы – 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования; 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Общий объем образовательной программы – 4464 часа на базе основного общего образования; 2952 часа на базе среднего общего образования.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 08. Финансы и экономика¹.

Виды деятельности: финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации; ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации; участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций; участие в организации и осуществлении финансового контроля.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

Общие компетенции (ОК):

выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 1);

осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 2);

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие (ОК 3);

работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами (ОК 4);

осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 5);

проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей (ОК 6);

содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 7);

использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 8);

использовать информационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 9);

пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках (ОК 10);

использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере (ОК 11).

Профессиональные компетенции (ПК):

финансово-экономическое планирование в секторе государственного и муниципального управления и организация исполнения бюджетов бюджетной системы Российской Федерации:

рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК 1.1);

обеспечивать исполнение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК 1.2);

осуществлять контроль за совершением операций со средствами бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК 1.3);

составлять плановые документы государственных и муниципальных учреждений и обоснования к ним (ПК 1.4);

обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для государственных и муниципальных нужд (ПК 1.5);

ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Российской Федерации

определять налоговую базу, суммы налогов, сборов, страховых взносов, сроки их уплаты и сроки представления налоговых деклараций и расчетов (ПК 2.1);

обеспечивать своевременное и полное выполнение обязательств по уплате налогов, сборов и других обязательных платежей в бюджеты бюджетной системы Российской Федерации (ПК 2.2);

осуществлять налоговый контроль, в том числе в форме налогового мониторинга (ПК 2.3);

участие в управлении финансами организаций и осуществление финансовых операций

планировать и осуществлять мероприятия по управлению финансовыми ресурсами организации (ПК 3.1);

составлять финансовые планы организации (ПК 3.2);

оценивать эффективность финансово-хозяйственной деятельности организации, планировать и осуществлять мероприятия по ее повышению (ПК 3.3);

обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК 3.4);

обеспечивать финансово-экономическое сопровождение деятельности по осуществлению закупок для корпоративных нужд (ПК 3.5);

участие в организации и осуществлении финансового контроля

разрабатывать план и программу проведения контрольных мероприятий, оформлять результаты проведенных контрольных мероприятий, вырабатывать рекомендации по устранению недостатков и рисков, оценивать эффективность контрольных процедур (ПК 4.1);

осуществлять предварительный, текущий и последующий контроль хозяйственной деятельности объектов финансового контроля (ПК 4.2);

участвовать в ревизии финансово-хозяйственной деятельности объекта финансового контроля (ПК 4.3);

обеспечивать соблюдение требований законодательства в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд (ПК 4.4).

Кадровое обеспечение образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками РГГУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08. Финансы и экономика (имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Квалификация педагогических работников, привлекаемых к реализации образовательной программы, соответствует квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608 н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08. Финансы и экономика не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 08. Финансы и экономика в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 %.

Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению образовательной программы

РГГУ располагает на праве собственности / ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП.

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза. Электронная информационно-образовательная среда вуза и доступ к информационным ресурсам сети Интернет обеспечивает одновременный доступ не менее 25 % обучающихся к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке) и электронным образовательным ресурсам.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося. В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП.

Адрес страницы информационного комплекса РГГУ «Научная библиотека»:
<https://liber.rsuh.ru/ru>

РГГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Перечень лицензионного программного обеспечения размещен на сайте РГГУ: <https://www.rsuh.ru/sveden/objects/electronic-resources/>

Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В соответствии с п. 8 ст. 79 Федерального Закона от 29. 12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «профессиональное обучение и профессиональное образование обучающегося с ограниченными возможностями здоровья осуществляются на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся».

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для реализации адаптированной образовательной программы должны быть представлены: заявление обучающегося (либо законного представителя); заключение психолога – медико-педагогической комиссии, содержащее рекомендации по объемам учебной нагрузки, организации специального сопровождения с указанием специалистов и другие на усмотрение комиссии. Под специальными условиями, создаваемыми образовательной организацией для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, понимаются условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств и прочие условия, без которых невозможно или затруднено освоение ими образовательной программы.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном

виде. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Адаптация образовательной программы осуществляется посредством включения в учебный план адаптационных дисциплин, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; использования в образовательном процессе социально активных и рефлексивных методов обучения, создания толерантной социокультурной среды в студенческой группе; учета при определении места практики рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации; проведения текущей, промежуточной и итоговой аттестаций с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Лицам с ограниченными возможностями здоровья может быть утвержден индивидуальный учебный план и индивидуальный график обучения с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Срок получения среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по индивидуальному учебному плану может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.