

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением директора
Гуманитарного колледжа
от 2 сентября 2013 г. № 266а/ГК-СПО



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«**Российский государственный
гуманитарный университет**»
(РГУ)

ПОЛОЖЕНИЕ

Москва

Г **Об экзамене (квалификационном)**
по профессиональному модулю
в Гуманитарном колледже

Г

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении), утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 18 июля 2008 года № 543;
- Приказа Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 (зарегистрирован в Минюст России от 30.07.2013 г. № 29200) «Об утверждении порядка и организации образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положения об учебной и производственной практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 года № 291;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №292;
- Приказа Минобрнауки России от 2 июля 2013 г. №513 (в редакции от 06.12.2013 г.) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;
- Положения о Гуманитарном колледже, утвержденного приказом ректора РГУ от 6 декабря 2013 г. № 01-365/осн и других нормативных документов.

1.2. Данное Положение определяет требования к итоговому контролю по профессиональному модулю основной образовательной программы среднего профессионального образования.

1.3. Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен (квалификационный), который проверяет готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности, соответствующего профессиональному модулю, и

сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) среднего профессионального образования. Квалификационный экзамен проводится также для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков соответствующей программе профессионального обучения, освоенной в пределах основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования, и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

1.4. Экзамен (квалификационный) проводится с участием представителей работодателей (их объединений) и, в целом, направлен на оценку овладения квалификацией.

2. Условия допуска к экзамену (квалификационному)

2.1. Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех элементов профессионального модуля: междисциплинарного курса (МДК), учебной и производственной практик, курсового проектирования (если предусмотрено учебным планом).

2.2. На экзамен секретарем экзаменационной комиссии представляются сведения о результатах освоения элементов профессионального модуля, внесенные в ведомость допуска к экзамену (квалификационному) (Приложение 1).

По отдельным элементам программы профессионального модуля может проводиться промежуточная аттестация.

3. Состав и результаты экзамена (квалификационного)

3.1. При выведении итоговой оценки по экзамену (квалификационному) учитываются результаты обучения по составным элементам профессионального модуля, предусмотренным учебным планом:

- вопросы или тестовые задания для проверки теоретических знаний;
- выполнение практического задания;
- защита курсовой работы (проекта);
- практическая квалификационная работа (Приложение 2), - при проведении экзамена по ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих;
- защита практик.

3.2. Итогом проверки освоения программы профессионального модуля является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

3.3. Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен по ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения в рамках данного профессионального модуля, и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

4. Контрольно-оценочные средства для экзамена (квалификационного)

4.1. Виды и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются и согласовываются профилирующей предметной (цикловой) комиссией колледжа.

4.2. Комплекты оценочных средств (КОС) для проведения оценочных процедур в рамках экзамена (квалификационного) готовятся преподавателями колледжа, задействованными в реализации данного профессионального модуля.

4.3. Задания для экзамена (квалификационного) могут быть 3 типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;
- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие освоение отдельных компетенций (теоретических знаний в пределах профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих и (или)) квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках).

4.4. При составлении заданий необходимо учитывать, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование общих и профессиональных компетенций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами. Задания на проверку усвоения необходимого материала должны носить практико-ориентированный комплексный характер. Содержание задания должно быть максимально приближено к ситуации, профессиональной деятельности.

4.5. Оценочные материалы хранятся в методическом кабинете колледжа.

5. Экзаменационная комиссия для проведения экзамена (квалификационного)

5.1. Состав экзаменационной комиссии для проведения экзамена (квалификационного) утверждает директор Гуманитарного колледжа. Экзаменационная комиссия создается по каждому профессиональному модулю или для группы родственных профессиональных модулей.

5.2. Экзаменационная комиссия возглавляется председателем, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к обучающимся. Председателем комиссии для проведения экзамена (квалификационного) является ведущий преподаватель профессионального модуля.

5.3. Экзаменационная комиссия формируется из преподавателей Гуманитарного колледжа и представителей работодателей (их объединений). В состав экзаменационной комиссии включается секретарь, который ведет делопроизводство и осуществляет следующие организационные функции:

- информирует участников экзамена (квалификационного) о дате и времени его проведения;
- заполняет ведомость допуска к экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю (Приложение 1) и знакомит под роспись с ней студентов учебной группы, в которой проводится экзамен (квалификационный). На основании данной ведомости студент является допущенным или не допущенным к экзамену (квалификационному);
- заполняет оценочный лист экзамена (квалификационного) (Приложение 3) на каждого студента.

5.4. Экзаменационные комиссии создаются на каждый семестр или на весь учебный год.

6. Порядок проведения экзамена (квалификационного)

6.1. Формы и условия проведения экзамена (квалификационного) определяются профилирующей цикловой комиссией Гуманитарного колледжа.

6.2. Экзамен (квалификационный) проводится в специально подготовленных помещениях. Продолжительность экзамена (квалификационного) устанавливается в зависимости от вида и количества аттестационных испытаний, входящих в его состав.

6.3. В период подготовки к экзамену (квалификационному) могут проводиться консультации за счет общего бюджета времени, отведенного учебным планом на консультации.

6.4. Гуманитарный колледж определяет перечень наглядных пособий, материалов справочного характера, нормативных документов и т.п., которые разрешены к использованию на экзамене.

**ВЕДОМОСТЬ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ (КВАЛИФИКАЦИОННОМУ)
ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**

код и название модуля

по специальности _____

код и наименование специальности

курс _____ группа _____

№ п/п	ФИО студента	Результаты аттестации			Курсовая работа/проект	Учебная практика	Производственная практика	Допуск к экзамену (квалификационному)	Ознакомлен (подпись студента)
		МДК.01	МДК. 02	МДК.0n					
1									
2									
3									

Секретарь экзаменационной комиссии _____ (ФИО, подпись)

Дата « _____ » _____ 20__ г.

Практическая квалификационная работа

Квалификационный экзамен включает в себя *практическую квалификационную работу* (ПКР) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Таким образом, *практическая квалификационная работа*, как составная часть квалификационного экзамена наряду с теоретической частью, служит для определения соответствия освоенных в рамках профессионального модуля «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» практических умений и навыков установленным квалификационным требованиям (профессиональным стандартам).

Практическая квалификационная работа выполняется по профессии рабочего, должности служащего (одной или нескольким) общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94), освоение которых предусмотрено соответствующим ФГОС в рамках профессионального модуля ОПОП СПО.

ПКР представляет собой, как правило, пакет практических и профессиональных заданий студентам, предназначенных для выполнения на экзамене. Материалы к проведению ПКР утверждаются соответствующими ПЦК в составе контрольно-оценочных средств для проведения квалификационного экзамена по ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

К выполнению ПКР допускаются студенты, успешно прошедшие аттестацию по элементам профессионального модуля: МДК, курсовым работам (если предусмотрены) и в полном объеме выполнившие программу учебной и (или) производственной практики.

Как правило, на выполнение ПКР дается норматив времени. ПКР выполняется студентом самостоятельно под наблюдением членов экзаменационной комиссии.

При оценке ПКР учитываются следующие критерии:

- конечный результат (качество, производительность);
- применение профессиональных знаний в производственной деятельности;
- овладение приемами и способами выполнения работ;
- соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ;
- выполнение установленных норм времени (выработки);
- умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями;
- соблюдение правил и норм безопасности труда и организации рабочего места.

Комиссия руководствуется следующими показателями оценки навыков и умений по выполнению практической квалификационной работы:

«*Отлично*» ставится в том случае, если студент уверенно и точно владеет приемами работ, качественно выполняет работу без подсказки наставника, соблюдает норму времени, правильно организует рабочее место, не нарушает правила безопасности труда.

«*Хорошо*» ставится в том случае, если студент правильно владеет приемами работы, но возможны несущественные ошибки, исправляемые самим студентом; работу выполняет самостоятельно (возможна несущественная помощь наставника); незначительно снижается уровень качества выполненной работы; норма времени выполняется; соблюдает требования безопасности труда; правильно организует рабочее место.

«*Удовлетворительно*» ставится в том случае, если студент недостаточно владеет приемами работы, имеются отклонения от норм времени; имеются значительные отклонения по качеству; несущественные ошибки в организации рабочего места; не нарушает правила безопасности труда.

«*Неудовлетворительно*» ставится за неточное выполнение приемов работы; неумение осуществлять самоконтроль; несоблюдение требований технической и технологической документации; невыполнение норм времени; недопустимые отклонения.

Оценка за практическую квалификационную работу входит в состав итоговой оценки квалификационного экзамена по профессиональному модулю и заносится в оценочный лист квалификационного экзамена. Экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении

соответствующей квалификации (разряда, класса, категории) по профессии рабочего, должности служащего.

Приложение 3

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

по профессиональному модулю _____
код и название модуля

ПК.01 _____

ПК.02 _____

перечень общих и профессиональных компетенций, соответствующих профессиональному модулю

студент _____

группа _____, курс _____, специальность _____
код и наименование специальности

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля:

Элементы модуля (код и наименование МДК, практик)	Форма промежуточной аттестации	Оценка	Квалификационный разряд (категория)*
МДК. 01	<i>зачет</i>		
МДК. 02	<i>экзамен</i>		
Учебная практика	<i>зачет</i>		
Производственная практика	<i>зачет</i>		
Практическая квалификационная работа*	<i>аттестация с оценкой</i>		

Результаты выполнения и защиты курсовой работы (проекта)

(если предусмотрено учебным планом)

Тема _____

Оценка _____

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю:

Результат оценки:

ВПД _____
наименование вида профессиональной деятельности освоен/не освоен оценка

Председатель комиссии:

Члены комиссии:

* Графа заполняется при проведении экзамена (квалификационного) по ПМ. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих