

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Российский государственный
гуманитарный университет»
(РГУ)**

ПОЛОЖЕНИЕ

Москва

**О порядке организации занятий
по физической подготовке
при реализации образовательных программ
среднего профессионального образования
в Гуманитарном колледже РГУ**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает единые требования к организации и реализации учебных занятий по физической подготовке в Гуманитарном колледже РГУ (далее - колледж), по очной, очно-заочной, вечерней формам обучения при реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением различных образовательных технологий, в том числе при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (в ред. от 31.12.2014 г.);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с последующими изменениями и дополнениями);

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями и дополнениями);

Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 г. № 06-259);

Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных

организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утв. письмом Минобрнауки России от 08.04.2014 г. № АК — 44/05 вн;

Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций»);

Положением о Гуманитарном колледже;

Локальными нормативными актами РГГУ и Гуманитарного колледжа.

1.3. Основанием для внесения изменений и дополнений в настоящее Положение являются вновь введенные изменения и дополнения в нормативно-правовые акты, а также изменение Устава РГГУ и иных локальных актов университета и колледжа.

В настоящее Положение могут вноситься изменения связанные с: изменением условий и требований к реализации образовательных программ среднего профессионального образования; предложениями руководителя, педагогических и административных работников; другими обоснованными случаями.

Внесение изменений в настоящее положение утверждается ректором РГГУ.

1.4. Реализация учебных занятий по физической подготовке для обучающихся на базе основного общего образования в колледже осуществляется с учетом освоения ими среднего общего образования в пределах обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) и в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального (ФГОС СПО) и среднего общего (ФГОС СО) образования, а также профилем получаемой специальности.

1.5. Проведение занятий по физической культуре направлено на физическое воспитание личности, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.

1.6. Используемые термины и сокращения:

Образовательная программа (ОП) – комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Основное отделение (основная медицинская группа ОМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся без отклонений в состоянии здоровья или с незначительными отклонениями в состоянии здоровья, благоприятным типом реакции кардио - респираторной системы на дозированную физическую нагрузку и уровнем физической подготовки соответствующему возрасту и полу. Обучающиеся этой группы допускаются к занятиям по физической культуре в полном объеме, а также к занятиям в спортивных секциях и к участию в соревнованиях.

Специальное отделение (специальная медицинская группа СМГ) – это группа, в которую входят обучающиеся имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, не являющиеся противопоказанием к выполнению производственной и учебной работы, но требующие ограничения физических нагрузок. Также в специальное отделение входят группы лечебной физической культуры, к ним причисляются студенты с несколькими заболеваниями после перенесенных травм, операций.

Спортивное отделение (отделение спортивного совершенствования ООС) – это группа, в которую входят обучающиеся, имеющие спортивный разряд, показавшие хорошую физическую и спортивную подготовленность и желающие углубленно заниматься одним из видов спорта, занятия по которым организованы в колледже.

Адаптивная физическая культура (АФК) – это комплекс мер спортивно-оздоровительного характера, направленных на реабилитацию и адаптацию к нормальной социальной среде людей с ограниченными возможностями здоровья, преодоление психологических барьеров, препятствующих ощущению полноценной жизни, а также осознание необходимости своего личного вклада в социальное развитие общества.

Лечебная физическая культура (ЛФК) – метод лечения, состоящий в применении физических упражнений и естественных факторов природы к больному человеку с лечебно-профилактическими целями.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья – лицо, имеющее физические или психологические недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий.

Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Ограничение жизнедеятельности – полная или частичная утрата лицом возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности, а лицам до 18 лет категория «ребенок - инвалид».

2. Порядок организации занятий по физической подготовке

2.1. В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования для обучающихся по образовательным программам дисциплина «Физическая культура» является обязательной и реализуется в рамках обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки.

2.2. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.3. При реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СО, общеобразовательная учебная дисциплина «Физическая культура» является частью предметной области «Физическая культура, экология и безопасность жизнедеятельности» общеобразовательного цикла и является обязательной для учебных планов всех ППССЗ.

2.4. В рамках реализуемой ППССЗ базовой подготовки дисциплина «Физическая культура» обеспечивает формирование ряда общих компетенций. В процессе освоения дисциплины обучающиеся овладевают системой практических умений и навыков использования физкультурно-оздоровительной деятельности для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; приобретают знания о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека, основ здорового образа жизни.

2.5. В соответствии с требованиями ФГОС СПО в необходимый перечень помещений для проведения занятий по физической культуре входят: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

2.6. Для проведения практических занятий по физической культуре формируются учебные группы с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся. Порядок распределения обучающихся по учебным отделениям определяется п. 4 настоящего Положения.

3. Открытый стадион широкого профиля, его назначение, цели и задачи

3.1. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий представляет собой комплексную спортивную площадку, включающую в себя открытые площадки и сооружения, в соответствии с паспортом оснащенную материально-техническими средствами обучения, а также оборудованную необходимыми техническими устройствами и инвентарем, которые предназначены для организации и проведения учебно-тренировочного процесса при обучении по программам физической культуры в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования в объеме, установленном ФГОС СПО, и соревнований по различным видам спорта, включающую в том числе:

поле для спортивной игры или занятий (футбольное поле с двумя воротами, хоккея с мячом и на траве, площадка для метаний, стрельбы из лука); баскетбольную (волейбольную) площадку;

комплект элементов полосы препятствий в соответствии с оборудованием военно-прикладной полосы препятствий, которые могут располагаться в хаотичном порядке для отработки техники преодоления препятствий на каждом тренажере;

спортивный комплекс (открытая площадка с уличными тренажерами и турниками для уличного фитнеса и воркаут).

Требования к открытому стадиону широкого профиля с элементами полосы препятствий предъявляются с точки зрения соответствия государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, а также обязательным требованиям пожарной безопасности.

3.2. Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий является элементом материально-технической базы РГГУ, обеспечивающим проведение всех видов занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки обучения по программе физической культуры в пределах программ подготовки специалистов среднего звена в объеме, установленном ФГОС СПО, проведение спортивных соревнований.

3.3. Основной целью работы стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий является организация и проведение учебных занятий, внеучебных спортивно-массовых мероприятий, организация самостоятельной работы обучающихся.

Другими целями открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий являются:

- позитивная социализация личности обучающихся через физкультурно-спортивную деятельность;
- формирование общей культуры;
- сохранение здоровья обучающихся;
- пробуждение интереса обучающихся к физической культуре, своему здоровью, физическому развитию;
- пропаганда здорового образа жизни.

3.4. Основными задачами открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий являются:

- создание здоровьесберегающей среды как единого комплекса социально-гигиенических, психолого-педагогических, морально-этических, физкультурно-оздоровительных и образовательных системных мер для обеспечения обучающимся благоприятных условий, способствующих их эмоциональному и физическому развитию, совершенствованию;
- формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, знаний, умений, практического опыта и творческого потенциала на занятиях по физической культуре;
- обеспечение охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- активное содействие физическому, духовному и гражданско-патриотическому воспитанию граждан России, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь, организация работы по укреплению здоровья;

- организация секционной работы обучающихся физкультурно-оздоровительной направленности;
- организация спортивно-массовых, оздоровительных мероприятий для обучающихся, в том числе проведение спартакиад, массовых спортивных соревнований, спортивных праздников;
- активная пропаганда физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- профилактика наркомании, алкоголизма, табакокурения и других негативных явлений.

4. Порядок распределения обучающихся по учебным отделениям

4.1. Согласно «Положению об организации медицинского осмотра, лиц занимающихся физической культурой и массовыми видами спорта», утвержденному Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 09.08.2010 г. №613н., важным условием прохождения обучения дисциплине «Физическая культура» является систематический контроль за состоянием здоровья обучающихся, который осуществляется путём регулярного прохождения ими медицинского осмотра. Для допуска к практическим занятиям физической культурой и спортом обучающиеся обязаны предъявить преподавателю медицинское заключение, где указана принадлежность к функциональной группе здоровья. Обучающиеся, не предоставившие медицинского заключения, к практическим занятиям не допускаются.

4.2. На основании медицинских документов, предоставленных в начале учебного года и принадлежности к той или иной функциональной группе, обучающихся распределяют по учебным отделениям: спортивное, основное, специальное.

1 группа (основная) – возможны занятия физической культурой без ограничений и участие в соревнованиях,

2 группа (подготовительная) – возможны занятия физической культурой с незначительными ограничениями физических нагрузок без участия в соревнованиях,

3 группа (специальная медицинская) – возможны занятия физической культурой со значительными ограничениями физических нагрузок,

4 группа (группа ЛФК) – возможны занятия лечебной физической культурой.

На *спортивное отделение* распределяются обучающиеся первой функциональной группы, имеющие спортивные разряды, прошедшие отбор в сборные команды колледжа. Обучающиеся спортивного отделения занимаются под контролем тренера по индивидуальным планам, принимают участие в соревнованиях различного уровня.

На *основное отделение* распределяются обучающиеся первой и второй функциональных групп, без отклонений в состоянии здоровья, но не имеющие документально подтверждённых спортивных достижений.

На *специальное отделение* распределяются обучающиеся третьей и четвёртой функциональных групп. Перевод на специальное отделение на основе медицинского заключения может производиться в любое время года.

4.3. Обучающиеся, имеющие постоянное освобождение от практических занятий по физической культуре, изучают дисциплину, получая теоретические задания в форме подготовки и защиты реферата.

4.4. Справку о временном освобождении от занятий по физической культуре по состоянию здоровья студенты обязаны предоставить ведущему преподавателю сразу после выписки и получения такой справки. Срок освобождения от занятий по физической культуре определяется лечащим врачом (медицинским учреждением).

5. Порядок проведения занятий по физической культуре при освоении образовательной программы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья колледж устанавливает особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и *адаптивной физической культуры*.

5.2. Из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья формируются специальные учебные группы для освоения дисциплины «Физическая культура». При необходимости создания групп спортивной подготовки, их комплектование, а также планирование тренировочных занятий (по объему и интенсивности тренировочных нагрузок разной направленности) по адаптивным видам спорта осуществляется в соответствии с гендерными и возрастными особенностями развития, функциональными группами, а также индивидуальными особенностями ограничения в состоянии здоровья.

5.3. Для специальных учебных групп планируются в учебном расписании отдельные подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных и тренажерных залах или на открытом воздухе, которые проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку. Для студентов с ограничениями передвижения это могут быть занятия по настольным, интеллектуальным видам спорта.

5.4. В рабочих программах дисциплины планируется некоторое количество часов, посвященных поддержанию здоровья и здорового образа жизни.

5.5. Занятия по физической культуре и спорту с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья проводятся специалистами, имеющими соответствующую подготовку.

6. Организация аттестации студентов

6.1. Промежуточная аттестация обучающихся по физической культуре проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гуманитарного колледжа РГГУ и осуществляется в форме дифференцированного зачета (оценки «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») или в форме зачета - «зачет / незачет».

6.2. По дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла, а также в составе цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин в последнем семестре обучения по каждой ППССЗ, существующая форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

6.3. Оцениваемыми компонентами в освоении дисциплины «Физическая культура» являются:

- посещение учебных занятий (лекционных, практических);
- выполнение заданий по самостоятельной работе (внеаудиторные занятия в спортивных клубах, секциях);
- подготовка и защита реферата.

Обучающиеся, имеющие полное освобождение от практических занятий по физической культуре, в каждом семестре защищают реферат по тематике, связанной с особенностями своего здоровья.

6.4. Обучающиеся *специального отделения* проходят тестирование по спортивно-технической подготовке с учетом противопоказаний и заносят результаты в дневник самоконтроля.

6.5. Промежуточная аттестация в каждом семестре проводится в соответствии с рабочими программами учебных дисциплин по физической культуре и осуществляется с учетом подведения итогов посещаемости и успеваемости обучающихся на основе журнала учебных занятий группы.

6.6. Промежуточная аттестация по физической культуре в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины.

6.7. Если обучающийся не получил зачет, то, в установленные сроки, по решению колледжа и при условии согласования с ведущим преподавателем, ему может быть предоставлена возможность «отработки» пропущенных занятий - посещение практических занятий по расписанию дополнительных занятий (в допустимом объеме).