

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный  
гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

### ПОЛОЖЕНИЕ

Москва

**Положение об организации обучения,  
текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся при реализации образовательных программ  
среднего профессионального образования –  
программ подготовки специалистов среднего звена  
с применением электронного обучения и  
дистанционных образовательных технологий**

#### 1. Общие положения

1.1. Положение об организации обучения, текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Положение) разработано в соответствии с:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных»;

Федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО);

СанПиН 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержден Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189;

Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказом Минобрнауки России от 18.07.2016 г. № 870 «Об утверждении Порядка формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказом Минпросвещения России от 17.03.2020 г. № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Письмами Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»; от 02.04.2020 г. № ГД-121/05 «О направлении рекомендаций», от 07.04.2020 г. № 05-384 «О направлении вопросов-ответов», от 08.04.2020 г. № № ГД-176/05 «О направлении рекомендаций»;

ГОСТ Р 53620-2009. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно – коммуникационные технологии в образовании. Электронные образовательные ресурсы. Общие положения (утвержден и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 15.12.2009 г. № 956-ст);

ГОСТ Р 55751 – 2013. Информационно – коммуникационные технологии в образовании. Электронные учебно-методические комплексы.

Уставом и иными локальными нормативными актами РГГУ и Гуманитарного колледжа.

1.2. Положение регулирует организацию образовательного процесса и проведение текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся Гуманитарного колледжа РГГУ (далее – колледж) при реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена (далее – программы СПО)

или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.3. Решение о временном переводе всех обучающихся на освоение образовательных программ с использованием ДОТ в период сложной эпидемиологической ситуации принимается руководителем образовательной организации в соответствии с имеющимся решением о введении режима повышенной готовности или чрезвычайной ситуации на территории субъекта Российской Федерации (либо решением учредителя образовательной организации) и с учетом существующих нормативных правовых актов и разъяснений учредителя.

1.4. Решение об изменении формы реализации учебных дисциплин (модулей), в том числе учебных и производственных практик, принимается на заседании Педагогического совета колледжа (в том числе в удаленном режиме) и закрепляется соответствующим распорядительным актом.

## 2. Термины и определения

2.1. В Положении применяются следующие термины и определения:

**Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ)** – образовательные технологии, реализуемые с применением информационно-телекоммуникационных сетей при дистанционном (на расстоянии, без непосредственного общения в аудитории) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

**Оборудование** (специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования) – персональный компьютер с наличием любого современного веб – браузера (актуальной версии).

**Электронное обучение (далее - ЭО)** – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

**Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий** обеспечивается при использовании совокупности образовательных технологий, при которых целенаправленное опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий, прежде всего, с использованием средств телекоммуникаций.

**Ресурсы** могут быть представлены в виде файлов, веб – страниц, аудио- и видеоматериалов, ссылок на внешние сайты сети «Интернет».

### **3. Цели и задачи обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

3.1. Основными целями реализации обучения с применением ДОТ и ЭО являются:

- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- предоставление всем категориям обучающихся колледжа возможности получения качественного и доступного образования по образовательным программам среднего профессионального образования независимо от места их проживания, возраста, состояния здоровья и социального положения, с учётом индивидуальных образовательных потребностей и на основе персонализации учебного процесса;
- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- расширение возможностей научной и учебно-методической работы преподавателей и обучающихся.

3.2. Обучение с применением ЭО и ДОТ – одна из форм организации учебного процесса, которая направлена на решение следующих задач:

- повышение качества обучения за счёт внедрения современных форм и средств обучения с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- обеспечение открытости, непрерывности и гибкости процесса обучения при выборе индивидуальных программ, сроков и темпа обучения;
- повышение доступности образовательных ресурсов для обучающихся, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение опережающего характер обучения;
- создание условий для выполнения учебного плана при реализации различных форм обучения;
- внедрение технологии смешанного обучения;
- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификации самостоятельной работы обучающихся, индивидуализации процесса обучения с ориентацией на повышение уровня освоения профессиональных компетенций обучающегося;
- обеспечение возможности получения образовательной услуги через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет в любое удобное для обучающегося учебное время.

### **4. Реализация программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

4.1. При реализации программ СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ЭО и ДОТ предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

4.2. При реализации программ СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ возможна работа обучающихся в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью использования систем видео – конференцсвязи, через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

4.3. Реализация программ СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ предусматривает своевременные ответы педагогических работников на вопросы обучающихся и регулярную оценку работы обучающихся с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом (образовательный портал РГГУ, электронная почта, WhatsApp, Skype и другие возможные способы связи).

4.4. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ.

4.5. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) университет и колледж обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося к ресурсам электронно-библиотечной системы университета.

В период временного перевода на обучение с применением ЭО и ДОТ могут быть реализованы групповые работы (практикумы, проекты).

4.6. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации с применением ДОТ в соответствии с локальными нормативными актами колледжа и университета, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.7. Для поддержки технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ, могут быть использованы цифровые платформы центров опережающей профессиональной подготовки.

4.8. В случае невозможности применения ЭО и ДОТ образовательной организации рекомендуется рассмотреть возможность предоставления каникул – плановых перерывов при

получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком по специальности с учетом положений статьи 157 Трудового кодекса Российской Федерации о времени простоя по причинам, не зависящим от работодателя и работника.

## **5. Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

5.1. Для осуществления образовательной деятельности по программам СПО с применением ЭО и ДОТ:

- издается распорядительный акт о временном переходе на реализацию образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ в связи с особыми обстоятельствами, распорядительный акт размещается на официальном сайте образовательной организации;
- назначается ответственный / ответственные за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ;
- актуализируются имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию ЭО и ДОТ для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;
- организуется публикация информационных писем, объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также проведение текущего контроля и промежуточной аттестации с фиксацией хода образовательного процесса.

5.2. При реализации программ СПО или их частей с применением ЭО и ДОТ допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

5.3. Осуществляя образовательную деятельность по программам СПО или их частям с применением ЭО и ДОТ, колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

5.4. Колледж вправе вносить изменения в календарный учебный график в части определения периодов освоения частей образовательной программы без ущерба для общего объема часов, установленных учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

5.5. При необходимости колледж вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

5.6. Локальным нормативным актом колледж вправе определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением ЭО и ДОТ

и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на следующий учебный год.

5.7. Решения о внесении изменений в организацию учебного процесса, календарные учебные графики, связанных с применением ЭО и ДОТ, доводятся до сведения обучающихся.

5.8. С целью обеспечения открытости информации на сайте колледжа и РГГУ размещаются материалы и рекомендации по вопросам сопровождения образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ: об использовании электронно-информационной образовательной среды и других ресурсов, перечне используемых систем виртуальной коммуникации; о минимальном наборе приложений, электронных ресурсов, которые могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе (существующие цифровые платформы, электронные ресурсы и приложения, ресурсы информационно-библиотечного центра РГГУ); о вариантах и формах обратной связи преподавателей и обучающихся; о порядке и форме проведения дистанционных консультаций; о внесении изменений в календарные учебные графики и учебные планы; о графике и формах проведения промежуточных аттестаций; о порядке ведения учета успеваемости.

При отсутствии у обучающихся технической возможности для обучения в удаленном режиме, ограниченном доступе к обучению с применением ДОТ, недостаточном уровне цифровой инфраструктуры, реализация образовательной программы может основываться на использовании копий печатных учебных изданий и материалов, что предполагает: учет успеваемости и информирование обучающихся (родителей / законных представителей) о расписании учебных занятий, текущей и промежуточной аттестации с использованием любых средств связи; применение учебников, учебных изданий и материалов на печатной основе; наличие возможности дистанционной передачи обучающимся или родителям заданий, выполненных на печатных носителях, в том числе с применением мобильных телефонов или сервисов обмена сообщениями (мессенджеры, sms, mms).

5.9. Преподаватели колледжа, по согласованию с ответственными за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию ЭО и ДОТ, самостоятельно отбирают и рекомендуют список инструментов виртуальной коммуникации для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования, а также перечень необходимых ресурсов, используемых в процессе обучения.

5.10. Основными элементами образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ являются:

- образовательные онлайн – платформы;
- цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, видеоконференции, вебинары;
- Skype - общение;

- E-mail, WhatsApp другие доступные сети;
- облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;
- электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства Российской Федерации об образовательной деятельности.

5.11. Для обеспечения процесса обучения с применением ЭО и ДОТ используются следующие средства: специализированные учебники с мультимедийным сопровождением, электронные учебно-методические комплексы, включая электронные учебники, учебные пособия, контрольно-тестирующие комплекты и другие материалы, предназначенные для передачи по коммуникационным каналам связи.

5.12. Формами учебной деятельности с применением ЭО и ДОТ являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле- и видеолекций, лекций-презентаций и др.;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме чат (система общения, при которой участники, подключенные к сети Интернет, обсуждают заданную тему текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно-тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий и др.;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат – конференции, форумы, видеоконференции и т.д.;
- самостоятельная работа обучающихся, включая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых работ (проектов), тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами; работу с базами данных удаленного доступа и т.д.;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

5.13. Сопровождение дистанционного обучения может осуществляться в следующих режимах:

- тестирование on-line;
- консультирование on-line;



- предоставление методических материалов;
- сопровождение on-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

5.14. При использовании ДОТ каждому обучающемуся предоставляется доступ к средствам дистанционного обучения и основному образовательному ресурсу в объеме часов учебного плана, необходимых для освоения соответствующей образовательной программы или её части.

5.15. При работе за компьютерами для профилактики развития утомления необходимо осуществлять комплекс профилактических мероприятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями на 21.06.2016 г.).

5.16. При применении ЭО и ДОТ допускается составление индивидуальных учебных планов, календарных учебных графиков в пределах сроков освоения соответствующей образовательной программы.

5.17. Обучение может быть организовано в традиционном режиме – со средним недельным количеством часов на изучение предметов – или в блочно-модульном.

5.18. При реализации программ СПО с применением ЭО и ДОТ администрация колледжа обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

## **6. Организация текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

6.1. Администрация и преподаватели колледжа осуществляют контроль за освоением основной образовательной программы обучающимися, перешедшими на обучение с применением ДОТ.

6.2. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО и ДОТ по дисциплинам, междисциплинарным курсам может осуществляться традиционно и дистанционно посредством инфокоммуникационных сетей с применением электронных средств коммуникации и связи в электронной среде.

6.3. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется посредством технологий, обеспечивающих объективность оценивания, сохранность и возможность учета и обработки результатов, и в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Гуманитарного колледжа.

6.4. Прохождение текущего контроля возможно в формате:

- компьютерного тестирования на цифровом портале;

- письменных ответов на вопросы, решения задач либо тестов;
- написания эссе, сочинения, реферата, изложения и т.д.;
- комбинирования вышеперечисленных форм и другими возможными способами.

6.5. В случае выхода обучающихся на промежуточную аттестацию с применением удаленного контроля освоения частей образовательной программы (учебных дисциплин, модулей (или их частей), практик) для организации промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по соответствующей специальности СПО создается комиссия, состав которой утверждается распорядительным актом директора колледжа.

6.6. Оценивание учебных достижений обучающихся с применением ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии с критериями форм и видов контроля установленными фондами оценочных средств по дисциплинам, профессиональным модулям.

6.7. Записи об аттестованных учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, профессиональных модулях и практиках также как и в случае реализации основной профессиональной образовательной программы без применения ЭО и ДОТ, заносятся в журнал учебных занятий, экзаменационную (зачетную) ведомость и зачетную книжку обучающегося.

## **7. Техническое обеспечение использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий**

7.1. Образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерами, оснащенными web-камерами, микрофонами, звукоусилительной и проекционной аппаратурой;
- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательного процесса;
- локальной сетью с выходом в сеть Интернет с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с применением ЭО и ДОТ, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе;
- начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint);
- навыки работы в сети Интернет (электронная почта, поиск информации);
- навыки работы с электронными образовательными ресурсами.

## **8. Порядок доступа участников образовательных отношений к электронной информационно-образовательной среде РГГУ**

8.1. Доступ к электронной информационно-образовательной среде РГГУ осуществляется с использованием учетных данных пользователя.

8.2. Обеспечение безопасности персональных данных осуществляется в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами РГГУ.

8.3. Пользователи электронных образовательных материалов получают доступ к электронным образовательным ресурсам с использованием учетных данных (логин, пароль) в порядке, установленном соответствующим регламентом конкретного электронного образовательного ресурса.

## **9. Заключительные положения**

9.1. Положение вступает в силу со дня его утверждения ректором / проректором.

9.2. Внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется путем подготовки проекта Положения в новой редакции в установленном порядке.

9.3. Положение утрачивает силу в случае принятия нового Положения.